

OFFRE D'EMPLOI

Intitulé du poste : professeur permanent (H/F) à mi-temps

Lieu de travail : Institut français du Qatar – Doha

Type de contrat : CDD 1 an renouvelable

Rattachement hiérarchique : Directrice de l'IFQ

Date de prise de poste : 13 septembre 2026

Seules les personnes résidentes au Qatar et disposant d'une QID en cours de validité sont invitées à candidater,

DESCRIPTION DU POSTE ET MISSIONS PRINCIPALES

Placé(e) sous l'autorité de la directrice et directrice adjointe de l'IFQ et de la responsable du Centre de Langues, le(la) professeur(e) de FLE assurera les fonctions suivantes :

Enseignement

- Assurer des cours collectifs de FLE (et ses déclinaisons FLS, FOS, FLAM), pour enfants (à partir de 4 ans), adolescents et adultes ;
- Dispenser des cours particuliers de FLE à l'IFQ, au domicile de l'apprenant ou dans un lieu tiers ;
- Animer des ateliers thématiques et linguistiques à l'IFQ ;
- Animer des formations professionnelles ou pédagogiques à destination d'enseignants de FLE, dans le cadre du programme de formation proposé par l'IFQ.
- Préparer les cours en respectant le découpage pédagogique défini par la direction ;
- Évaluer les apprenants à l'aide des tests de fin de session.

Participation pédagogique

- Participer à la coordination pédagogique de l'établissement, incluant la conception de ressources pédagogiques, l'animation de projets pédagogiques et l'accompagnement des professeurs vacataires ;
- Contribuer à l'élaboration et à l'actualisation des documents pédagogiques de l'IFQ : syllabus, tests de placement, tests de fin de session, bilans de compétence ;
- Participer à la surveillance, à la passation et à la correction des examens officiels (DELFI, DALF, TCF, TEF) ;
- Réaliser les tests de positionnement/placement des apprenants.
- S'impliquer dans la vie de l'établissement à travers la participation aux activités organisées par l'Institut.

COMPÉTENCES	CONNAISSANCES	QUALITÉS PERSONNELLES
Master 1 ou 2 en FLE ; ou Licence FLE / DAEFLE avec au moins 3 ans d'expérience d'enseignement du FLE tous publics et tous niveaux (jeune public et adultes, de A1 à B2 minimum) ; Niveau C1 minimum requis en français Habilitation d'examineur-correcteur DELF requise ; Habilitations DALF, TEF ou TCF : un plus ; Expérience en tant que formateur de formateurs FLE : un atout ; Maîtrise de l'anglais (niveau B2 minimum) exigée ; la connaissance de l'arabe est un plus.	Excellente maîtrise des outils numériques appliqués à la pédagogie (TICE) : ENI, plateformes pédagogiques, PowerPoint, outils de visioconférence (Zoom, Teams, etc.) ; Bonne connaissance du CECRL, des méthodes FLE/FOS et des cultures francophones ; Capacité à animer une classe multilingue et à mettre en place une pédagogie différenciée, en présentiel et à distance ; Capacité à créer des ressources pédagogiques variées ; Aptitude à travailler en équipe, à innover et à s'adapter à des profils variés d'apprenants.	Sens de l'organisation, rigueur et prise d'initiative Créativité pédagogique ; Excellent relationnel, esprit d'équipe ; Disponibilité, réactivité et flexibilité.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Volume horaire : 878h30 annuelles réparties en heures de cours et en heures administratives selon un calendrier défini par la responsable du centre de langues. Sont considérées comme des heures de cours : les heures de cours, les passations orales des examens (pas les corrections ni les surveillances), les formations de formateurs, les ateliers thématiques et linguistiques.

REMUNERATION

6 900 QAR + prime de 13^{ème} mois + prise en charge de l'assurance santé locale

CONDITIONS PARTICULIÈRES DU POSTE

Ce poste requiert beaucoup de disponibilité et de flexibilité : prévoir une forte amplitude horaire (cours jusqu'à 20h certains soirs et les samedis) et des préavis parfois courts (réactivité requise).

Les candidatures (CV + lettre de motivation) sont à adresser à recrutement@if-qatar.com le d'ici le 3 septembre 2026.